

Städt. Realschule Hüsten - Förderplan

Name, Vorname: Mustermann, Max

Klasse: 08b

Schuljahr: 2018 / 2019



1. Diagnose

Lern- und Arbeitsverhalten / Sozialverhalten sowie fachliche u. methodische Kompetenzen

Die ausgewiesenen Kompetenzbereiche sind bei den Lern- und Förderempfehlungen ausgewiesen!

2. Fördermaßnahmen

Das gemeinsame Ziel ist es, eine mindestens ausreichende Leistung zu erreichen.

a) Welche Unterstützung bietet der Fachlehrer bzw. die Schule? – Empfehlungen:

<input type="checkbox"/>	Du solltest nachfragen , wenn du etwas im Unterricht nicht vollständig verstanden hast.
<input type="checkbox"/>	Du legst am Ende der Woche zwecks Kontrolle (Vollständigkeit, Ordnung, Sauberkeit) beim Klassenlehrer das Schülerbuch (Hausaufgabenplaner) vor.
<input type="checkbox"/>	Du legst zum vereinbarten Termin zwecks Kontrolle (Vollständigkeit, Ordnung, Sauberkeit) beim jeweiligen Fachlehrer deine Mitschriften in Form von Heft bzw. Mappe vor.
<input type="checkbox"/>	Du hältst dein Material für den Unterricht stets bereit. Du packst frühzeitig deine Tasche.
<input type="checkbox"/>	Die wöchentliche Übungsstunde findet zum vereinbarten Termin statt und sollte gezielt für die Aufarbeitung von individuellen Schwächen in den einzelnen Teilthemen genutzt werden.
<input type="checkbox"/>	Über einen Zeitraum von 3 Wochen sollte einmal pro Woche ein Gespräch stattfinden, währenddessen die sonstige Mitarbeit und das Sozialverhalten mit dir gemeinsam reflektiert werden.
<input type="checkbox"/>	Du erhältst vom Fachlehrer zum vereinbarten Zeitpunkt Übungs-Materialien , die du wiederum zum vereinbarten Zeitpunkt dem Fachlehrer zur Begutachtung vorlegst.
<input type="checkbox"/>	Du musst die Fachterminologie / Vokabeln lernen und trainieren (z.B. mit einem Begriffs-Vokabelheft). Hierzu zählen vor allem die Materialbegrifflichkeiten für die praktische Arbeit.
<input type="checkbox"/>	Du notierst die Sicherheitsregeln und kannst sie auf Nachfrage auswendig benennen.
<input type="checkbox"/>	Du richtest den Arbeitsplatz vor Beginn der praktischen Übung / des Experiments vollständig ein und räumt anschließend die verwendeten Materialien ordnungsgemäß weg.
<input type="checkbox"/>	Bei experimentalen bzw. praktischen Unterrichtssituationen beachtest du die Aufgabenstellung bzw. den Arbeitsplan . Du arbeitest mit den benötigten Arbeitsutensilien und dokumentierst anschließend per Zeichnung bzw. Text deine Vorgehensweise bzw. Beobachtung. Die sich hieran anschließende Deutung wird in ganzen Sätzen schriftlich festgehalten.
<input type="checkbox"/>	Du verfügst über eine geographische Orientierung im Raum .
<input type="checkbox"/>	Du musst zum jeweiligen Unterricht das Sportzeug immer bereithalten.
<input type="checkbox"/>	Du kannst Diagramme und graphische Darstellungen lesen, beschreiben und auswerten.
<input type="checkbox"/>	Du musst deine Frustrationstoleranz entwickeln (nicht sofort aufgeben, immer wieder versuchen, dir Hilfe holen)!
<input type="checkbox"/>	Du musst deine Feinmotorik üben (z.B. Knoten binden, Nadeln einfädeln, Schriftführung verbessern). Bestimmte sportliche Aktivitäten in der Freizeit können hierzu wesentlich beitragen.
<input type="checkbox"/>	Du beachtest zukünftig die Aufgabenstellung mit der im Unterricht besprochenen Vorgehensweise.
<input type="checkbox"/>	Du nutzt in Zukunft Formulierungshilfen und bearbeitest oder überarbeitest damit deinen Text.
<input type="checkbox"/>	

Arnsberg, den _____
(Datum)

(Unterschrift Klassenleitung und Fachlehrer)

b) Welche Maßnahmen ergreifen Schüler und Eltern (und ggf. außerschulische Partner)?

<i>Arbeitsverhalten</i>	<i>Sozialverhalten</i>	<i>Sonstiges</i>
<input type="checkbox"/> mehr Beteiligung im U.	<input type="checkbox"/> Einhalten von Vereinbarungen	
<input type="checkbox"/> Verbesserung Heftführung	<input type="checkbox"/> Pünktlichkeit	
<input type="checkbox"/> Organisation / Umsetzung H.A.	<input type="checkbox"/> respektvoller Umgang mit allen	
<input type="checkbox"/> Mitbringen von Materialien	<input type="checkbox"/> Abgabe Entschuldigungen pctl.	
<input type="checkbox"/> zeitnahe Arbeitsvorbereit.	<input type="checkbox"/> tel. Abmeldung im Krankheitsf.	
<input type="checkbox"/> eigenständiges Nacharbeiten		
<input type="checkbox"/> Übernahme zusätzlicher Aufg.		

Arnsberg, den _____
(Datum)

(Unterschrift eines Erziehungsberechtigten und des Schülers)